

CAPÍTULO 3

EL ECILPSE DE LA FAMILIA

Fernando Savater

1- ¿Por qué la socialización secundaria será más fructífera, si la socialización primaria se ha realizado de modo satisfactorio?

Porque tendrá una base sólida sobre la que asentar sus enseñanzas, en caso contrario, los maestros o compañeros se deberán perder mucho tiempo puliendo y civilizando (es decir, haciendo apto para la vida civil), a quien debería ya estar listo para menos elementales aprendizajes.

2- ¿Qué sucede en la escuela ahora que la familia no cumple su papel socializador?

La escuela no sólo no puede efectuar su tarea específica con la tarea del pasado, sino que comienza a ser objeto de nuevas demandas para las cuales no está preparada, mientras los padres sienten desanimo o desconcierto ante la tarea de formar las pautas mínimas de su conciencia social.

3- ¿En qué consiste el fanatismo juvenil y cómo incide en la familia?

Consiste en la moda juvenil, despreocupación, cuerpo ágil y hermoso eternamente joven a costa de cualquier sacrificio, dieta, remedios, caprichos, deporte, fiesta y la alegre comadrería “ideas de la época”. Para ello es indispensable que alguien de la familia se resigne y tome el papel de adulto.

4- ¿Qué significa el término “principio de realidad”?

La capacidad de restringir las propias apetencias en vista de las demás y aplazar o templar la satisfacción de algunos placeres inmediatos en vistas al cumplimiento de objetivos recomendables a largo plazo. Los hijos son educados para que crezcan mejor, no para que no crezcan.

5- ¿En qué sentido la TV influye en el eclipse de la familia?

La TV causa una revolución en la familia, sobretodo en la infancia en los niños, no es tanto de que eduque sino que educa demasiado y con fuerza irresistible, lo malo no es que transmita mitologías y otros embelecocos sino que desmitifica vigorosamente y disipa sin miramientos, la TV ha terminado con ese progresivo desvelamiento de las realidades de la vida humana.

6- ¿Cuál es la postura del autor, respecto a la religión?

La ética y la religión se distinguen por su objetivo, por una vida mejor y por algo mejor que la vida. Es bueno que los niños adquieran hábitos de cooperación, respeto al prójimo y autonomía personal, no es sólo hablar de religión sino de los valores que se implementan en los individuos para tener una mejor educación.

7- ¿Cuál es la postura del autor, respecto al sexo?

La tv, ha cambiado el panorama ya no hay mundos secretos cuyo recato a menudo debía más a la hipocresía que al pudor, sino más bien más desvergonzado. Los niños y adolescentes entran cada vez antes en contacto con la vida sexual antes del contacto con este, por lo que nada puede restaurarles más perjudicial.

8- ¿Cuál es la postura del autor, respecto a las drogas?

Es quizá el más difícil de los puntos que se encarga tratar educativamente a los maestros. Y no por culpa de éstos, claro, sino por la demencial situación que ha creado en todo el mundo la prohibición de ciertas drogas, al impedir que se establezcan pautas de uso la tentación abusiva se hace irresistible y frenética... sobre todo cuando el gigantesco negocio de los narcotraficantes depende además de que se mantenga en toda su obcecación puritana la narcocruzada, con lo cual la propaganda del producto vedado no puede decaer.